

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Ufficio IX° - Ambito Territoriale Provincia di Rieti

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VALLE DEL VELINO"

Scuola infanzia - Scuola primaria - Scuola secondaria I grado

Via Cavalieri di Vittorio Veneto N. 2 - 02015 Cittaducale (RI) ☎ 0746/602164 -
C.F. 80006090577 riic82000e@istruzione.it; pec:riic82000e@pec.istruzione.it

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca, Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35162

CUP: H34D23003650006

All'Albo

I.C. - "VALLE DEL VELINO"
Prot. 0007477 del 29/08/2024
IV-5 (Uscita)

online Ad Amministrazione

Trasparente Agli atti del

Fascicolo PNRR STEM

OGGETTO: Determina pubblicazione graduatorie PROVVISORIE per il conferimento di un incarico/hi individuale/i avente ad oggetto "Avviso prot. n. 7230 del 02/08/2024 rivolto a docenti interni o personale esterno per il reclutamento di figure di formatore esperto e tutor per la realizzazione dei seguenti interventi: - Intervento A e Intervento B "STEM AND MULTILANGUAGE WORKSPACE FOR JUNIOR CITIZENS"

IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo

pubblico, anorma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante «Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la Nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le «Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche»;

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 «Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche» l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 32090 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13*

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'Avviso rivolto a figure professionali interne esperti e/o tutor per lo svolgimento di percorsi curricolari in orario antimeridiano non coincidente con l'orario di servizio Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per le studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione" progetto SCOPRIAMO LE STEM E LE LINGUE –prot. n. 7230 del 02/08/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 24 incarichi individuali, aventi ad oggetto n. 12 incarichi quale "Esperto" e n. 12 incarichi quale "Tutor", per una durata dell'incarico fino al termine delle attività progettuali;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del suddetto Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre il 25/08/2024;*

CONSIDERATO che alla data del 25/08/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 13 candidature per esperto e n. 12 candidature per tutor da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopradelineate;

VISTO il Decreto di nomina commissione di valutazione prot. n. 7425 del 26/08/2024 e le dichiarazioni di insussistenza conflitto di interessi e incompatibilità dei componenti della stessa;

VISTO il Verbale di valutazione della commissione prot. n. 7475 del 29/08/2024;

Tutto ciò visto e rilevato

DISPONE

La pubblicazione all'albo della graduatoria **PROVVISORIA** esperti e tutor del personale interno per la realizzazione di moduli formativi

ESPERTI – LINEA INTERVENTO A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

A1: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	INCARICO
PACE FRANCESCA Unica candidatura	86	ESPERTO Corso 7-8-12
SERANI ANTONELLA Unica candidatura	51	ESPERTO Corso 2-11
FORMICETTI GRAZIA Unica candidatura	40	ESPERTO Corso 13

CORDESCHI EDVIGE Unica candidatura	30	ESPERTO Corso 5 -9
COCCO FRANCESCO Unica candidatura	20	ESPERTO Corso 3-10
CARAMALLI TIZIANA Unica candidatura	20	ESPERTO Corso 4
MASCI SIMONA Unica candidatura	20	ESPERTO Corso 6

ESPERTI – LINEA INTERVENTO A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

A2: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	INCARICO
PATACCHIOLA LAURA Unica candidatura	28	ESPERTO Corso 1
ZANNONI FEDERICA Unica candidatura	27	ESPERTO Corso 3-4
MORONI ALESSANDRA Unica candidatura	20	ESPERTO Corso 2

ESPERTI – LINEA INTERVENTO B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti – TIPOLOGIA A E B

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	INCARICO
CRISOSTOMI ANNA Unica candidatura	55	ESPERTO Corso 3
ZAMPOLLI PAOLA BARGADOS JIMENA	24 39	INTERNO ALTRA ISTITUZIONE ESPERTO ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA Corso 2
MORONI ALESSANDRA BARGADOS JIMENA	20 39	INTERNO ALTRA ISTITUZIONE ESPERTO ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA Corso 1

TUTOR– LINEA INTERVENTO A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

A1: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	INCARICO
PACE FRANCESCA Unica candidatura	36	TUTOR Corso 13
FORMICHETTI GRAZIA Unica candidature	30	TUTOR Corso 8-12
MAGNATERRA LUCIA Unica candidatura	28	TUTOR Corso 5
CORDESCHI EDVIGE Unica candidatura	26	TUTOR Corso 11
CAROSELLI ANNA Unica candidatura	23	TUTOR Corso 4
FUSCO FELICE Unica candidatura	23	TUTOR Corso 10
SAULLI VALENTINA Unica candidatura	18	TUTOR Corso 3
PETRELLI MARZIA Unica candidatura	16	TUTOR Corso 2
MORONI ALESSANDRA	15	TUTOR Corso 6-9
PIRRI CATERINA Unica candidatura	5	TUTOR Corso 7

TUTOR – LINEA INTERVENTO A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

A2: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

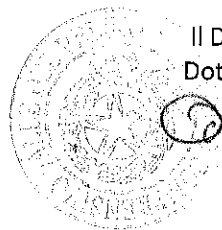
CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	INCARICO
ZANNONI FEDERICA Unica candidatura	23	TUTOR Corso 2
MORONI ALESSANDRA VIOLETTI ILARIA	15 15	TUTOR Corso 3-4 Corso 4
EMANUELE CIOGLI Unica candidatura	15	TUTOR Corso 1

Si precisa che l'attivazione dei moduli è comunque subordinata al raggiungimento del numero minimo di partecipanti e che pertanto si procederà ad affidare l'incarico solo a fronte dell'effettiva attivazione dei moduli stessi.

Avverso la predetta graduatoria è ammesso reclamo scritto indirizzato al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla pubblicazione.

Decorso inutilmente predetto termine le graduatorie diventeranno definitive e avranno validità per il periodo di realizzazione delle attività formative e si procederà al decreto di assegnazione degli incarichi e relativa lettera di incarico.

Il presente bando è pubblicato all'Albo sul sito della Scuola <http://www.icvalledelvelino.edu.it>, in apposita sezione, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PNRR.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Canestrella

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Anna Canestrella", written over the printed name.