

PROGETTO SCIENZE SPERIMENTALI

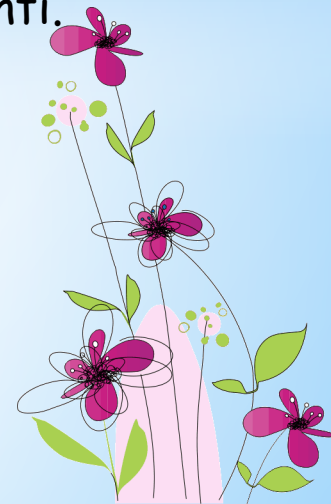
Per i bambini della scuola dell'Infanzia , la terra è un elemento quasi magico, da scavare, travasare e miscelare da cui trarre innumerevoli esperienze.

Questo progetto è proposto in continuità a quelli degli anni precedenti che hanno riguardato l'acqua e l'aria.

La didattica è stata strutturata sulla base della scoperta della natura attraverso il diretto contatto con le cose, gli oggetti, gli ambienti.

Abbiamo lavorato, in particolar modo, sotto forma di Laboratorio per realizzare la nostra attività principale:

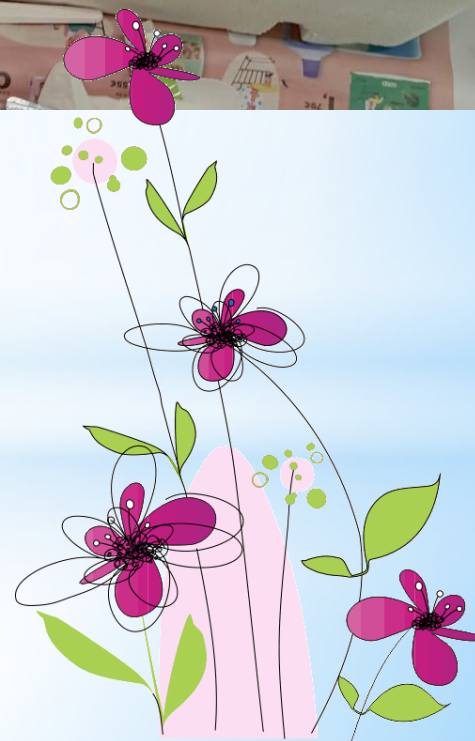
La semina



L'esperienza inizia con la raccolta e l'osservazione della terra. Successivamente si sono raccolti campioni di terra diversi (quella dell'orto, terriccio per piante, sabbia, quella del giardino della scuola...ecc) e se ne sono cercate somiglianze e differenze.

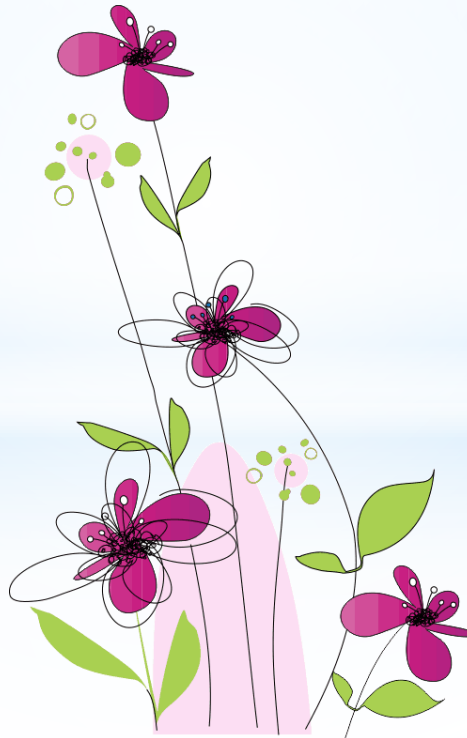


Un'attività che hanno apprezzato molto è stata quella di setacciare, quella di mescolare con l'acqua i diversi tipi di terra e la semina.



Per avviare la semina abbiamo invitato i bambini a sperimentare per fasi:

- **CONSISTENZA DELLA TERRA** : che hanno toccato , sbriciolato, raccolto e classificato .
- Hanno scoperto cosa nasconde la terra e fatto impronte e torte di fango .
- **COLORE E ODORE** : hanno scoperto la differenza tra asciutto e bagnato e tra profumo e puzza.
- **LA SEMINA** : attività principale svolta in ogni fase .





L'attività della semina ha come obiettivo quello di stimolare nel bambino interesse e rispetto verso la natura e rafforza la sua autostima, in quanto il bambino vede crescere il frutto del suo lavoro.

Ci siamo procurati delle cassette di polistirolo e allestito un piccolo angolo-laboratorio.

Dopo esserci muniti del materiale occorrente: terra, semi, palette, rastrelli, innaffiatoio, sono stati invitati i bambini a partecipare.

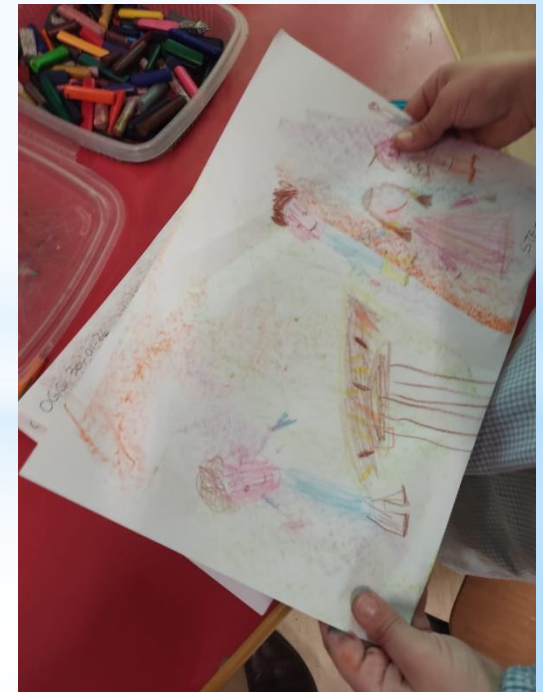
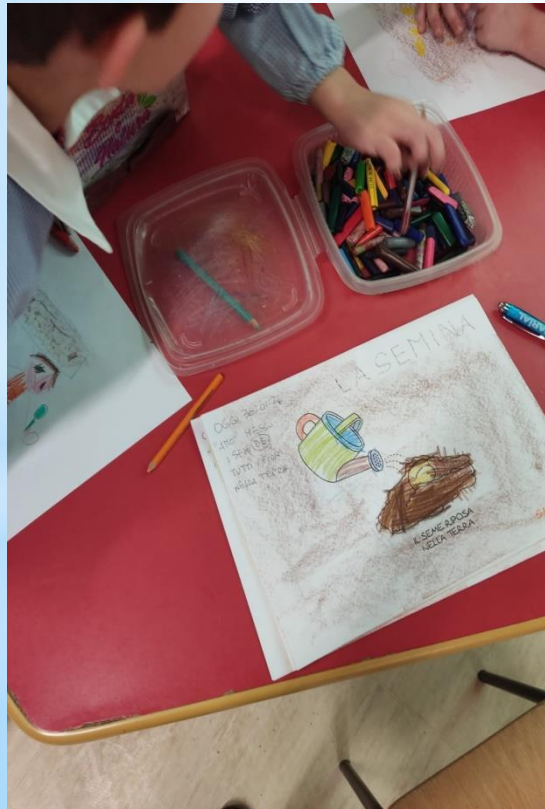


Tutti si sono cimentati a riempire di terra le cassette e interrare i semi; in seguito siamo passati all'osservazione e alle domande .

Terminata l'attività manipolativa, si è data importanza a quella osservativa e di responsabilità, in quanto i piccoli alunni si sono presi cura dei semi che venivano innaffiati con cura fin quando non è iniziata a venire fuori la piantina .



Tutta la fase della germinazione è stata poi rappresentata graficamente descrivendo e verbalizzando le varie fasi in sequenza.





Questa esperienza si completa realizzando, con materiale di recupero, dei vasetti in cui è stata spostata la piantina ed è riportata a casa con molta soddisfazione. Infine un lavoro di gruppo completa e chiude il nostro progetto .



PROGETTO TERRA



**I BAMBINI DELLA SCUOLA
DELL'INFANZIA DI GROTTI
A.S. 2023/24**

